

(別紙5)

## ホームページ等公表内容

施設名	成瀬なかよし保育園
施設所在地	町田市南成瀬4-10-4
法人名	学校法人 矢口学園

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

光と音
-----

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など) 感触遊びをした際、太陽の光を通して地面に映った色に子どもが気づいた。 また、太陽に向かって手をのびし、玩具やペットボトルに光を当てながら、その様子を音に例える子どもがいた。表現や音楽に日頃から触れている園の保育特色を生かし、光や音についての探究を促しながら、表現や感性を育てる。
--

### 2. 活動スケジュール

令和6年6月～令和7年3月	
① オーシャンドラムの音と光	② 寒天・氷・色水の色の反射と輝き
③ シャボン玉	④ 太陽の光とカラーセロファン
⑤ ライトテーブル	⑥ 懐中電灯遊び
⑦ 光と音のクリスマス会	⑧ プラネタリウム
⑨ 光透かし	⑩ マーブルリング

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具) ・遮光カーテン ・ランタン ・スイッチライト ・ライトテーブル・星のダンボール ・星の画用紙 ・星の紙コップ ・星座パネル ・効果音キーボード ・エレクトーン ・絵本 ・オルゴール ・CD ・CDデッキ ・セロファン ・ラミネート ・トランスパレントペーパー ・マーブルリング ・エプロン ・タッパー ・ビーズ ・寒天 ・食紅 ・テント ・カラーポリ ・シャボン玉 ・色板 ・アルミホイル ・ハンドベル
--

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

月齢や発達に合わせた保育を行う中で「光」と「音」をテーマに、子どもたちの気づきや興味関心を広げていく。じっくり取り組むことができるよう、十分な時間を設ける。活動を通して子どもが発した言葉を保育者が声に出し、他児とのつながりを促す。子どもの「これなあに?」「どうなるの?」「楽しい!」「もっとやりたい」という気持ちを大切に活動を展開していく。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

太陽の光や懐中電灯の光を通して見たところ、「きれい」「きらきらしてる」と手をのばし、子どもが自分から様々なものに光を当てる姿が見られた。色を重ねると「～色になったよ」と友だちに伝え、「これはどうなるかな?」と子ども同士で活動を広げていた。「きらきはこんな感じ」と子どもが表現し、保育者がその言葉に合わせて効果音を付けたことで一緒にイメージしながら楽しんで活動できた。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

子どもの気づき、想像力を大切に保育者が指示などせず見守ることで、子どもたちから様々な発見が見られた。保育者の問いかけにイメージを膨らませながら表現し、感じたことやイメージしたことなど子どもたちの声が多く聞け、会話が膨らんだ。光や音の存在に気づき、反射する輝きの魅力を感じられたことは、子どもたちの感性を刺激し、今後の興味関心を広げる良い機会になったと思う。